**Rimodulazione della programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto e fatto proprio da ciascun insegnate per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculo di Istituto, per come formulato ad inizio d’anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |   |
| **Plesso** |   |
| **Classe** |   |
| **Sezione** |   |
| **Disciplina** |   |

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** |
|   |   |   |
| Competenze chiave per l’apprendimento permanente |
|  o   competenza alfabetica funzionale.o   competenza multilinguisticao   competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneriao   competenza digitaleo   competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparareo   competenza in materia di cittadinanzao   competenza imprenditorialeo   competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

**Materiali di studio che verranno proposti**

o   Libro di testo

o   Libro di testo parte digitale

o   Schede

o   Materiali prodotti dall’insegnante

o   Visione di filmati

o   Documentari

o   Lezioni registrate

o   Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

o   Videolezioni

o   Utilizzo Classe Virtuale

o   Email

o   Chat

o   Chiamate vocali

o   Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

o   G-suite

o   Edmodo

o   We school

o   Zoom

o   Skype

o   Registro elettronico

o   Altro

**Modalità di verifica formativa**

o   Verifiche orali

o   Quiz

o   Compiti

o   Colloqui

o   Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

|  |
| --- |
|           |

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, essa potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data                                                                                                 Firma*