ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI ALANNO - -ALANNO
Prot. 0002542 del 27/03/2020
(Uscita)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI ALANNO (PE)
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102-085/8573000
C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it
Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it

Ai docenti di ogni ordine e grado scolastico

Istituto Omnicomprensivo di Alanno

Circolare n. 288

OGGETTO: Ulteriori indicazioni per Didattica a Distanza e rimodulazione programmazione

Al fine di fornire ulteriori chiarimenti rispetto alla DAD si ricorda che l'art. 2, c. 1, lettera m) del DPCM 8 marzo 2020 precisa che i dirigenti scolastici attivano "per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

Ciò premesso si puntualizza quanto segue:

- la didattica a distanza non è un mero adempimento formale;
- non è semplice assegnazione di compiti a distanza;
- essa consente di non interrompere il percorso di apprendimento;
- usa strumenti tecnologici per mantenere vivo il contatto tra docente e discenti;
- coinvolge gli studenti in attività didattiche significative, mediante letture, analisi di documenti, video, proposte di apprendimento collaborativo, attivo e costruttivo, sempre guidate dal docente;
- mette a disposizione degli studenti materiali didattici ragionati, accompagnati da spiegazioni mirate, schemi, mappe, con successivi momenti di chiarimento, restituzione e controllo guidato da parte del docente, con discussione ragionata e condivisa degli errori individuali e di gruppo, in funzione di verifica per il miglioramento costante, in modalità "classe virtuale";
- prevede l'uso di strumenti compensativi e dispensativi per alunni BES e DSA (ad es. uso di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali…)

Per la Scuola dell'Infanzia

E' opportuno sviluppare attività, per quanto possibile, in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe.

Per la Scuola primaria

La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo quanto più possibile oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati.

Per la Scuola secondaria di primo e di secondo grado

E' importante assicurare il massimo raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe.

Nella scuola di secondo grado ad indirizzo tecnico e professionale, l'aspetto laboratoriale delle discipline non può essere espresso se non attraverso l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o progettando unità di apprendimento che veicolino contenuti teorici propedeutici, da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo.

Provvedimenti per la valutazione

La nota 279/2020 ha descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione, come richiamato anche nella nota n. 388/2020.

E' opportuno procedere ad attività valutative costanti soprattutto nella prospettiva della valutazione formativa e mirata al miglioramento, valorizzando gli esiti e gli atteggiamenti positivi, per incoraggiare a fare anche chi è meno partecipativo; l'errore non va sanzionato, ma usato costruttivamente perché da esso si impari.

In assenza di un quadro normativo di riferimento ben definito, si suggerisce di adottare un atteggiamento costruttivo e responsabile.

E' fondamentale documentare il proprio operato, utilizzando gli strumenti ufficiali quali il Registro elettronico in area bacheca, sulla base di una progettazione didattica riadattata alle circostanze.

Si sollecita, infine, un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali o in videoconferenza con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Con l'auspicio di continuare a procedere nelle attività assicurando sia il supporto didattico che emotivo a ciascuno studente, si ringrazia il personale docente per lo sforzo organizzativo e di adattamento compiuto, per l'impegno profuso nell'esercizio responsabile delle proprie funzioni e per l'attenzione ad ogni esigenza e bisogno emersi.

Si rinnova a tutti buon lavoro.

Si allega il modulo sintetico per la rimodulazione della programmazione.

Lo stesso sarà inserito da ciascun docente in apposita area del Registro elettronico, in aggiunta alla programmazione già prodotta, entro il 3 aprile 2020.

Il Dirigente scolastico
M. Teresa Marsili
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa