unibz
Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

DIRIGERSI VERSO SCUOLE INCLUSIVE

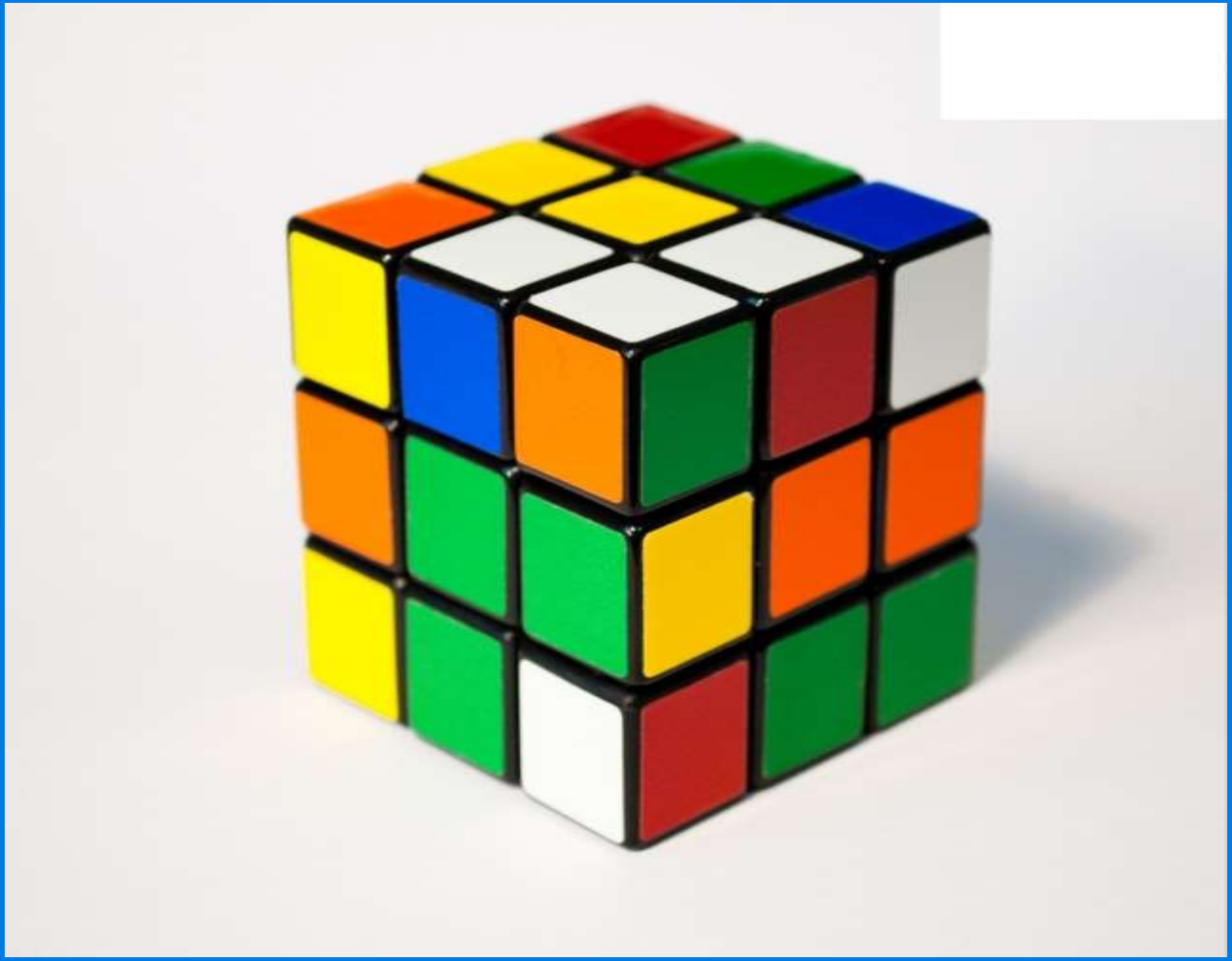
o meglio:

UNIVERS-QUITÀ

Prof. Dario Ianes
Università di Bolzano
Instagram: darioianes

unibz

Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan



unibz

Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

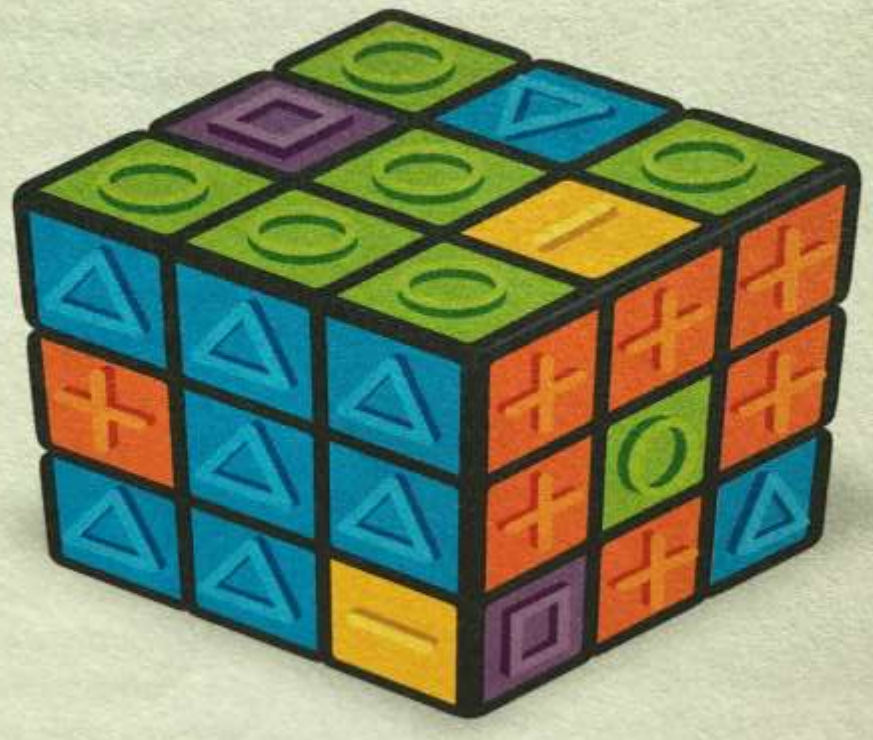


FIG. 2.6. A Rubik's Cube with different colors and textured symbols on each cubie makes the Cube accessible to a variety of players.
ILLUSTRATION BY CHRIS VALLO © 2013 CAST, INC.

e

d

in

na State Univer-

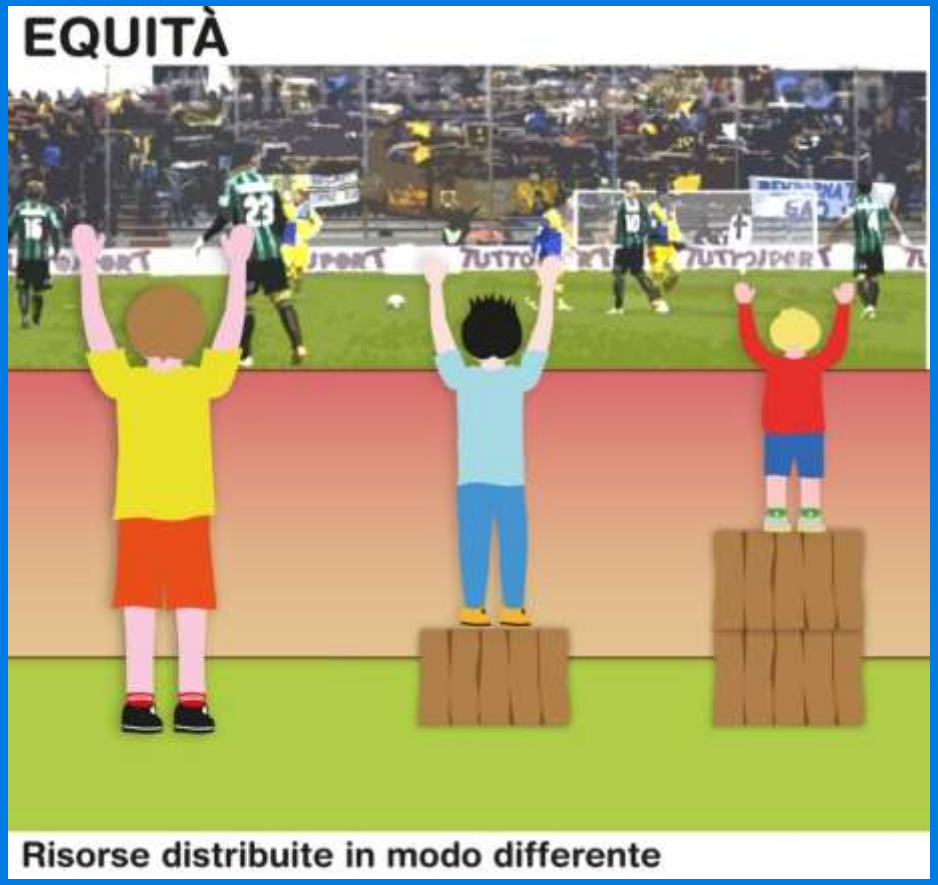
Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

ARRICCHIRE IL PRINCIPIO DI GIUSTIZIA COME UGUAGLIANZA CON QUELLO DI GIUSTIZIA COME EQUITA’

unibz
Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Risorse distribuite in parti uguali

unibz
Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

ASPETTO CULTURALE/POLITICO/ETICO

ASPETTO DIDATTICO

L`inclusione non riguarda solo gli alunni con vari BES, ma la giustizia sociale e i diritti umani di ogni alunno e cosa fa la scuola per:

- ★ ridurre qualsiasi processo di marginalizzazione
- ★ compensare con equità quelle differenze che potrebbero produrre un deficit di uguaglianza sostanziale e di pari opportunità
- ★ promuovere il massimo potenziale negli apprendimenti e nell'appartenenza sociale.

1 LE DIFFERENZE

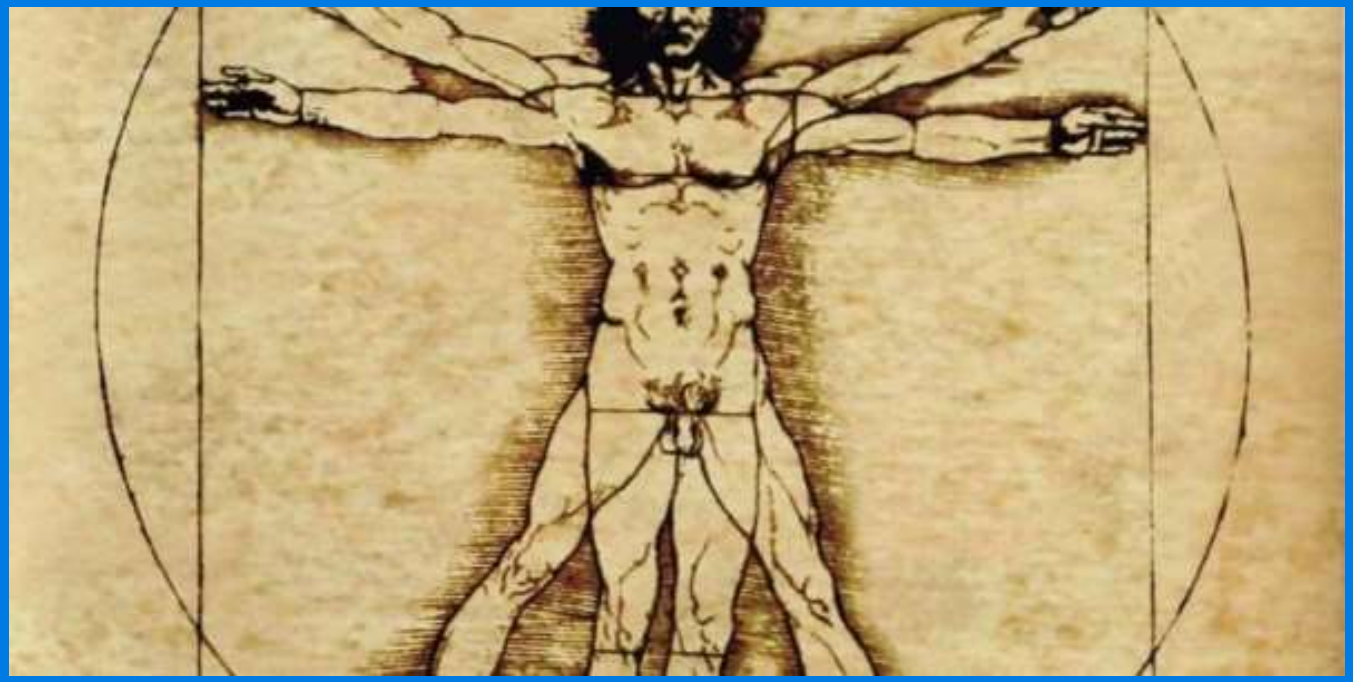
- **Conoscerle sempre meglio** (decategorizzare con un approccio biopsicosociale ICF based di comprensione personale, transdisciplinarietà, intersezionalità, ecc.)
- **Ricercarle con coraggio**
- **Rispettarle e celebrarle senza buonismo e folklore** (linguaggio, regole, aspettative, ecc.)
- **Utilizzarle negli apprendimenti cognitivi, disciplinari, comunicativi e sociali** (gruppi cooperativi eterogenei)

Costruire sistematicamente eterogeneità

No a gruppi specifici (di livello, ecc.)

unibz
Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

COMPRENDERE LE SITUAZIONI INDIVIDUALI ATTRAVERSO UN`ANTROPOLOGIA BIOPSICOSOCIALE



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

RENDERE DISPONIBILE UN`AMPIA PLURALITÀ DI OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO

unibz Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

offrire molti/diversi modi di apprendere
(neuroscienze e Universal design for learning)

molte/diverse competenze
(individualizzazione, personalizzazione)

in molte/diverse forme di partecipazione sociale (didattiche aperte, cooperative, autentiche, ecc.)

1. Pluralità dei materiali (online e cartacei)

2. Risorsa compagni (apprendimento cooperativo; tutoring)

3. Didattica per progetti (PBL), laboratori, aperta, flipped.

4. Didattica Metacognitiva

unibz
Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

★ **Nella relazione educativa** (ad es. empatia, regolazione emozionale, autoregolazione cognitivo-comportamentale, incoraggiamento, valorizzazione, stima e autostima, ecc.)

★ **Nella varietà delle opportunità di apprendimento** secondo l`Universal Design for learning e le neuroscienze (CAST, Savia), le metodologie attive, aperte e autodeterminate.

★ **Nell`uso di approcci e strategie di Evidence Based Education** (EBE, Hattie, Mitchell, Calvani, Cottini)

★ **Nella reticolazione orizzontale delle risorse** (compagni di classe, colleghi, famiglie, ecc.)

Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

OTTIMIZZARE IN SENSO INCLUSIVO L`USO DELLE RISORSE

unibz
Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

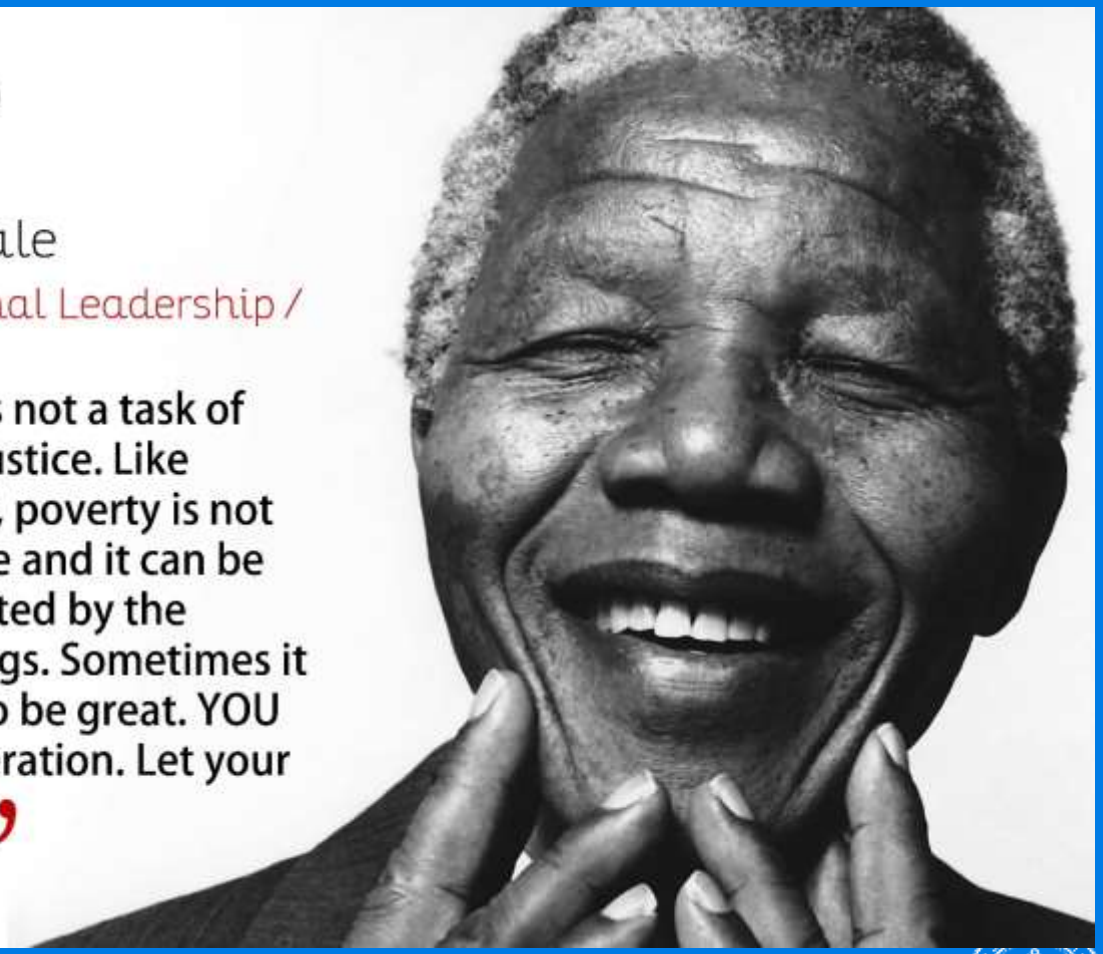
3 LA ROTTURA

Nel rompere e ricreare creativamente spazi, routine, abitudini, ruoli, arredi, materiali, tecnologie, orari, ecc.

unibz
Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

LEADERSHIP EDUCATIVA

per la giustizia sociale

/ Social Justice Educational Leadership /

“ Overcoming poverty is not a task of charity, it is an act of justice. Like Slavery and Apartheid, poverty is not natural. It is man-made and it can be overcome and eradicated by the actions of human beings. Sometimes it falls on a generation to be great. YOU can be that great generation. Let your greatness blossom. ”