

COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CORRISPONDENZA LIVELLI/VOTI

Documento di valutazione primo quadrimestre a.s. 2024-25		Documento di valutazione secondo quadrimestre a.s. 2024-25	
LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	VOTO	DESCRIZIONE DEL VOTO
INIZIALE	L'alunno partecipa in modo non adeguato alle attività didattiche; non sempre è disponibile nei confronti di insegnanti e compagni; fatica a rispettare le regole di convivenza; organizza il proprio lavoro con difficoltà e rispetta gli step procedurali solo se opportunamente guidato; non ancora ha maturato la consapevolezza del concetto di diversità.	5	La partecipazione dell'alunno alle attività della classe è nulla o controproducente e ciò compromette le attività e la collaborazione all'interno del gruppo di riferimento. L'alunno fatica a rispettare le regole di convivenza. Il metodo di studio è inefficace, con grave disorganizzazione e difficoltà nell'affrontare le richieste didattiche. Il lavoro scolastico è quasi assente o svolto con totale negligenza, dimostrando scarsissimo impegno. Non ha ancora maturato la consapevolezza del concetto di diversità.
BASE	L'alunno partecipa in modo discontinuo e/o selettivo alle attività didattiche; è sostanzialmente disponibile nei confronti di insegnanti e compagni; rispetta buona parte delle regole. Organizza il proprio lavoro in modo non sempre adeguato alle circostanze; si pone in modo approssimativo nei confronti di nuovi apprendimenti. Se adeguatamente stimolato, applica le fasi procedurali necessarie per progettare; mostra accettazione delle diversità e dei diversi punti di vista	6	L'alunno partecipa in modo discontinuo e/o selettivo alle attività didattiche; è sostanzialmente disponibile nei confronti di insegnanti e compagni; rispetta buona parte delle regole. Organizza il proprio lavoro in modo non sempre adeguato alle circostanze; si pone in modo approssimativo nei confronti di nuovi apprendimenti. Se adeguatamente stimolato, applica le fasi procedurali necessarie per progettare; mostra accettazione delle diversità e dei diversi punti di vista
INTERMEDIO	L'alunno partecipa al dialogo educativo; è disponibile e corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti; rispetta le regole di convivenza. Si impegna in modo adeguato; sa organizzare e pianificare autonomamente il proprio lavoro. Apporta soddisfacenti contributi nelle diverse attività; è disponibile a confrontarsi con le diversità e con i differenti punti di vista.	7	L'alunno partecipa al dialogo educativo; è disponibile e corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti; rispetta le regole di convivenza. Si impegna in modo adeguato; sa opportunamente organizzare e pianificare il proprio lavoro. Apporta discreti contributi nelle diverse attività; è disponibile a confrontarsi con le diversità e con i differenti punti di vista.

		8	L'alunno partecipa in modo adeguato al dialogo educativo; è abbastanza disponibile e corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti; ben rispetta le regole di convivenza. Si impegna in modo adeguato; sa organizzare e pianificare il proprio lavoro con autonomia. Apporta più che soddisfacenti contributi nelle diverse attività; è abbastanza disponibile a confrontarsi con le diversità e con i differenti punti di vista.
AVANZATO	L'alunno partecipa attivamente al dialogo educativo con apporti personali e rispetta le regole; è molto disponibile e collaborativo. Si impegna in modo puntuale e costante; assume in modo autonomo le responsabilità dei propri doveri. Dimostra originalità e spirito di iniziativa nella pianificazione delle attività e nella ricerca di soluzione a problemi di varia natura; mostra consapevole comprensione delle diversità e dei differenti punti di vista	9	L'alunno partecipa attivamente al dialogo educativo con apporti personali e rispetta le regole; è molto disponibile e collaborativo. Si impegna in modo puntuale e costante; assume in modo autonomo le responsabilità dei propri doveri. Dimostra originalità e spirito di iniziativa nella pianificazione delle attività e nella ricerca di soluzione a problemi di varia natura; mostra consapevole comprensione delle diversità e dei differenti punti di vista.
		10	L'alunno partecipa in modo molto propositivo al dialogo educativo con apporti personali e rispetta sempre le regole; è particolarmente disponibile e collaborativo. Si impegna sempre in modo puntuale e costante; assume con disinvoltura ed autonomia le responsabilità dei propri doveri. Dimostra maturità, originalità e spirito di iniziativa nella pianificazione delle attività e nella ricerca di soluzione a problemi di varia natura; mostra soddisfacente comprensione delle diversità e dei differenti punti di vista.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	INDICATORE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
SOCIALE	Rispetto del sé, dell'altro e delle regole, collaborazione e condivisione	- Avanzato - Intermedio - Base - Iniziale	_____/decimi
LAVORO	Attenzione e impegno, autonomia e organizzazione del lavoro, responsabilità e consapevolezza del proprio apprendimento		
COMPETENZE DI	Superamento degli ostacoli per un apprendimento efficace;		

CITTADINANZA

partecipazione propositiva in contesti diversificati; acquisizione di atteggiamenti di confronto, integrazione e inclusione.