

Istituto Omnicomprensivo di ALANNO

Scuola Primaria



Rubriche di valutazione di Educazione Civica

(Legge 150/24, O.M. n. 3 del 09/01/2025 e Nota Ministeriale n. 2867 del 23/01/2025)

Anno scolastico 2024-25

(Allegato 2 - Protocollo di valutazione approvato dal Collegio docenti del 19/05/2025 - Delibera n. 80)

DISCIPLINA: Educazione Civica		CLASSI: 1^/2^ Scuola Primaria		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dal nuovo Curricolo di Educazione Civica- I ciclo)	GIUDIZIO SINTETICO	AREE di osservazione/valutazione		
		CONOSCENZA (Padronanza ed utilizzo di <u>contenuti</u> , <u>abilità</u> e <u>competenze</u>)	APPLICAZIONE (<u>Autonomia</u> e <u>continuità</u> , anche in riferimento al <u>grado di difficoltà/complessità</u> delle attività)	PARTECIPAZIONE ATTIVA (Capacità di <u>rielaborazione personale</u> e di <u>azione responsabile</u> , individuale e collettiva)
Nucleo concettuale 1 COSTITUZIONE <u>CLASSI 1^ -2^</u> - Riconoscere, comprendere e adottare comportamenti corretti nei confronti di sé e degli altri. - Percepire e riconoscere i propri diritti, ma anche i propri doveri. Nucleo concettuale 2 SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' <u>CLASSI 1^ -2^</u> - Esplorare, conoscere e rispettare gli ambienti del proprio territorio, usando in modo consapevole le risorse naturali.	OTTIMO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Dimostra una piena padronanza delle conoscenze e delle abilità degli argomenti trattati. Conosce le regole della convivenza civile, in modo consapevole, nel rispetto di sé' e degli altri. Nucleo 2 Conosce gli ambienti circostanti con consapevolezza e responsabilità, adottando comportamenti idonei e corretti riguardo all' ambiente. Nucleo 3 Si orienta nel mondo digitale, con sicurezza e creatività.	In completa autonomia e in maniera puntuale applica le conoscenze acquisite con piena padronanza, riuscendo ad affrontare con sicurezza contesti complessi e nuovi. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con spunti sempre coerenti alle diverse situazioni.	Organizza (e rielabora) le informazioni in maniera corretta e completa, anche con approfondimenti personali e originali. Partecipa alle azioni individuali e collettive in modo attivo e costruttivo, mostrando un interesse costante e spiccato verso i diversi temi civici.

Nucleo concettuale 3 CITTADINANZA DIGITALE CLASSI 1^ - 2^ - Utilizzare le tecnologie per ricercare in rete semplici informazioni ed elaborare prodotti nel rispetto delle regole per un loro corretto uso.	DISTINTO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Dimostra una soddisfacente padronanza delle conoscenze e delle abilità degli argomenti trattati. Conosce le regole della convivenza civile, in modo abbastanza consapevole, nel rispetto di se' e degli altri. Nucleo 2 Conosce gli ambienti circostanti con adeguata consapevolezza e responsabilità, assumendo comportamenti idonei e corretti riguardo all' ambiente. Nucleo 3 Si orienta nel mondo digitale con sicurezza.	In autonomia e con continuità applica le conoscenze acquisite con adeguata padronanza, riuscendo ad affrontare con sicurezza contesti complessi e conosciuti. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con spunti coerenti alle situazioni.	Organizza le informazioni in maniera corretta e completa. Partecipa alle azioni individuali e collettive in modo evidente, mostrando un interesse vivo e costante verso i temi civici.
	BUONO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle abilità degli argomenti trattati. Conosce le regole della convivenza civile, in modo	Con buona autonomia e continuità applica le conoscenze acquisite con soddisfacente padronanza, riuscendo ad affrontare situazioni conosciute. Mette in atto la maggior parte delle abilità connesse ai temi trattati.	Organizza le informazioni in modo corretto e adeguato. Partecipa alle azioni individuali e collettive, mostrando un interesse costante verso la maggior parte dei temi civici.

		abbastanza appropriato nel rispetto di se' e degli altri. Nucleo 2 Conosce gli ambienti circostanti in modo abbastanza consapevole, assumendo comportamenti corretti riguardo all' ambiente. Nucleo 3 Si orienta nel mondo digitale con adeguata sicurezza.		
	DISCRETO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Dimostra una discreta padronanza delle conoscenze e delle abilità degli argomenti trattati. Organizza e rielabora le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Nucleo 2 Conosce gli ambienti circostanti in modo adeguato, assumendo comportamenti corretti riguardo all' ambiente.	Con discreta autonomia e continuità applica le conoscenze acquisite in situazioni note e non particolarmente complesse. Mette in atto alcune abilità connesse ai temi trattati.	Si avvia a rielaborare alcune informazioni in modo adeguato al contesto. Preferisce partecipare alle azioni individuali, mostrando interesse verso alcuni temi civici.

		Nucleo 3 Si orienta nel mondo digitale in modo abbastanza autonomo.		
	SUFFICIENTE	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Dimostra una sufficiente padronanza delle conoscenze e delle abilità degli argomenti trattati. Nucleo 2 Conosce gli ambienti circostanti in modo essenziale e assume comportamenti abbastanza corretti riguardo all'ambiente Nucleo 3 Si orienta nel mondo digitale solo con il supporto del docente.	Con l'aiuto del docente recupera le conoscenze essenziali per applicarle parzialmente in situazioni semplici e note.	Se supportato, si avvia a stabilire collegamenti essenziali tra alcuni temi civici. Partecipa alle azioni individuali solo se sollecitato.
	NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Dimostra conoscenze lacunose e frammentarie degli argomenti trattati. Solo con l'aiuto del docente riesce a utilizzare semplici informazioni connesse ai temi trattati.	Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ha bisogno del costante supporto dell'insegnante per applicare le conoscenze essenziali in contesti semplici e noti.	Anche con l'aiuto dell'insegnante, ha difficoltà a stabilire collegamenti essenziali e a partecipare.

		Nucleo 2 Conosce gli ambienti circostanti in modo poco adeguato e assume comportamenti non sempre corretti riguardo all' ambiente. Nucleo 3 Anche se guidato dal docente si muove con insicurezza nel mondo digitale.		
--	--	---	--	--

DISCIPLINA: Educazione Civica			CLASSI: 3^ Scuola Primaria	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dal Nuovo Curricolo d'Istituto di Ed. Civica)	GIUDIZIO SINTETICO	AREE di osservazione/valutazione		
		CONOSCENZA (Padronanza ed utilizzo di <u>contenuti</u> , <u>abilità</u> e <u>competenze</u>)	APPLICAZIONE (<u>Autonomia</u> e <u>continuità</u> , anche in riferimento al <u>grado di difficoltà/complessità</u> delle attività)	PARTECIPAZIONE ATTIVA (Capacità di <u>rielaborazione personale</u> e di <u>azione responsabile</u> , individuale e collettiva)
Nucleo concettuale 1 COSTITUZIONE - Riconoscere i propri diritti e doveri e adottare comportamenti corretti nei confronti di sé e degli altri. - Avviarsi alla conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana. Nucleo concettuale 2 SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' - Rispettare gli ambienti del proprio territorio usando in modo consapevole le risorse naturali. Nucleo concettuale 3 CITTADINANZA DIGITALE -Utilizzare, con il supporto dell'insegnante, alcuni strumenti e materiali digitali per l'apprendimento, rispettando le regole	OTTIMO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Ha piena padronanza del significato delle regole di convivenza civile, dei ruoli e delle funzioni di ciascuno nei diversi contesti sociali. Conosce e fa propri i concetti di uguaglianza e diversità (art. 3 della Costituzione). Nucleo 2 Conosce in modo approfondito le risorse naturali e riflette sui comportamenti di un loro uso responsabile; comprende i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Nucleo 3 È pienamente consapevole delle regole per l'utilizzo	In completa autonomia e in maniera puntuale e consapevole applica le conoscenze acquisite con piena padronanza, riuscendo ad affrontare con sicurezza contesti complessi e nuovi. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con spunti sempre coerenti alle diverse situazioni.	Organizza e rielabora le informazioni in maniera corretta e completa, anche con approfondimenti personali e originali. Partecipa alle azioni individuali e collettive in modo attivo e costruttivo, mostrando un interesse costante e spiccato verso i diversi temi civici.

principali nell'uso delle nuove tecnologie.		corretto di strumenti di comunicazione digitale.		
	DISTINTO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Ha padronanza del significato delle regole di convivenza civile, dei ruoli e delle funzioni di ciascuno nei diversi contesti sociali. Comprende i concetti di uguaglianza e diversità (art. 3 della Costituzione). Nucleo 2 Conosce in modo soddisfacente le risorse naturali e riflette sui comportamenti di un loro uso responsabile; comprende i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Nucleo 3 È consapevole delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	In autonomia e con continuità applica le conoscenze acquisite con adeguata padronanza, riuscendo ad affrontare con sicurezza contesti complessi e conosciuti. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con spunti coerenti alle situazioni.	Organizza e rielabora le informazioni in maniera corretta e completa. Partecipa alle azioni individuali e collettive in modo evidente, mostrando un interesse vivo e costante verso i temi civici.
	BUONO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Ha una buona conoscenza del significato delle regole di	Con buona autonomia e continuità applica le conoscenze acquisite con soddisfacente padronanza,	Organizza e rielabora le informazioni in modo corretto e adeguato. Partecipa alle azioni individuali e collettive, mostrando un interesse

		convivenza civile, dei ruoli e delle funzioni di ciascuno nei diversi contesti sociali. Conosce i concetti di uguaglianza e diversità (art. 3 della Costituzione). Nucleo 2 Conosce le risorse naturali e i comportamenti per un loro uso responsabile; comprende i rischi legati ad alcune azioni dell'uomo sul territorio. Nucleo 3 È a conoscenza delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	riuscendo ad affrontare situazioni conosciute. Mette in atto la maggior parte delle abilità connesse ai temi trattati.	costante verso la maggior parte dei temi civici.
	DISCRETO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Conosce alcune regole di convivenza civile; ha parziale consapevolezza dei ruoli e delle funzioni di ciascuno nei diversi contesti sociali. Conosce in modo abbastanza adeguato i concetti di uguaglianza e diversità (art. 3 della Costituzione).	Con discreta autonomia e continuità applica le conoscenze acquisite in situazioni note e non particolarmente complesse Mette in atto alcune abilità connesse ai temi trattati.	Si avvia a rielaborare alcune informazioni in modo adeguato al contesto. Preferisce partecipare alle azioni individuali, mostrando interesse verso alcuni temi civici.

		Nucleo 2 Conosce le risorse naturali e i alcuni comportamenti per un loro uso responsabile; comprende i rischi legati ad alcune azioni dell'uomo sul territorio. Nucleo 3 Ha una parziale conoscenza delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.		
	SUFFICIENTE	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Conosce in modo essenziale alcune regole di convivenza civile, i ruoli e le funzioni di ciascuno nei diversi contesti sociali. Se opportunamente guidato, riconosce i comportamenti che rispettano il principio di uguaglianza (art. 3 della Costituzione). Nucleo 2 Conosce in modo essenziale le risorse naturali e alcuni comportamenti per un loro uso responsabile.	Con l'aiuto del docente recupera le conoscenze essenziali per applicarle parzialmente in situazioni semplici e note.	Se supportato, si avvia a stabilire collegamenti essenziali tra alcuni temi civici. Partecipa alle azioni individuali solo se sollecitato.

		Nucleo 3 Ha una parziale conoscenza delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, e necessita della guida del docente per un loro adeguato utilizzo.		
	NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Ha una conoscenza lacunosa delle regole di convivenza civile, dei ruoli e delle funzioni di ciascuno nei diversi contesti sociali. Solo se guidato, distingue i comportamenti che rispettano il principio di uguaglianza (art. 3 della Costituzione). Nucleo 2 Conosce in modo frammentario le risorse naturali e alcuni comportamenti per un loro uso responsabile. Nucleo 3 Solo con la guida del docente segue le regole per un utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale.	Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ha bisogno del costante supporto dell'insegnante per applicare le conoscenze essenziali in contesti semplici e noti.	Anche con l'aiuto dell'insegnante, ha difficoltà a stabilire collegamenti essenziali e a partecipare.

DISCIPLINA: Educazione Civica			CLASSI: 4^ -5^ Scuola Primaria	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dal Nuovo Curricolo d'Istituto di Ed. Civica)	GIUDIZIO SINTETICO	AREE di osservazione/valutazione		
		CONOSCENZA (Padronanza ed utilizzo di contenuti, abilità e competenze)	APPLICAZIONE (Autonomia e continuità, anche in riferimento al grado di difficoltà/complessità delle attività)	PARTECIPAZIONE ATTIVA (Capacità di rielaborazione personale e di azione responsabile, individuale e collettiva)
Nucleo concettuale 1 COSTITUZIONE CLASSE 4^ -5^ - Conoscere e applicare i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile in ogni contesto. - Riflettere sulla storia, sulla cultura e sui principi fondamentali della Costituzione Italiana. Nucleo concettuale 2 SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' CLASSE 4^ - 5^ - Conoscere gli elementi essenziali dello sviluppo economico, il valore del denaro e le semplici regole di uso nella vita quotidiana, per una gestione	OTTIMO	L'alunno/a... Nucleo 1 Conosce in modo approfondito e fa proprie le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con matura consapevolezza e condivisione. Nucleo 2 Individua con piena padronanza il valore e la funzione delle regole nell'uso quotidiano del denaro, ideando originali piani di spesa, di guadagno, di ricavo e di risparmio, pienamente rispondenti agli scopi prefissati.	In completa autonomia e in maniera puntuale e consapevole applica le conoscenze acquisite con piena padronanza, riuscendo ad affrontare con sicurezza contesti complessi e nuovi. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con spunti sempre coerenti alle diverse situazioni.	Organizza e rielabora le informazioni in maniera corretta e completa, anche con approfondimenti personali e originali. Partecipa alle azioni individuali e collettive in modo attivo e costruttivo, mostrando un interesse costante e spiccato verso i diversi temi civici.

responsabile di piccole disponibilità economiche. - Conoscere e applicare i principi di sicurezza, di sostenibilità e di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali presenti nel territorio. - Conoscere il valore della legalità. Nucleo concettuale 3 CITTADINANZA DIGITALE CLASSE 4^ - 5^		Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente e dei beni comuni in modo completo e sicuro. Individua in contesti noti le regole essenziali di contrasto all'illegalità. Nucleo 3 Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con grande senso di responsabilità.		
- Utilizzare correttamente diversi strumenti digitali, rispettando le norme comportamentali basilari nell'interazione in ambienti virtuali.	DISTINTO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Conosce e fa proprie le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza e condivisione. Nucleo 2 Individua con sicurezza il valore e la funzione delle regole nell'uso quotidiano del denaro, ideando piani di spesa, di guadagno, di ricavo	In autonomia e con continuità applica le conoscenze acquisite con adeguata padronanza, riuscendo ad affrontare con sicurezza contesti complessi e conosciuti. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con spunti coerenti alle situazioni.	Organizza e rielabora le informazioni in maniera corretta e completa. Partecipa alle azioni individuali e collettive in modo evidente, mostrando un interesse vivo e costante verso i temi civici.

		e di risparmio corretti e funzionali allo scopo. Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente e dei beni comuni in modo sicuro. Individua in alcuni contesti noti le regole essenziali di contrasto all'illegalità. Nucleo 3 Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con adeguato senso di responsabilità.		
	BUONO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Conosce la maggior parte delle norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Riflette sui Principi fondamentali della Costituzione con adeguata consapevolezza. Nucleo 2 Individua in modo adeguato il valore e la funzione delle regole nell'uso quotidiano	Con buona autonomia e continuità applica le conoscenze acquisite con soddisfacente padronanza, riuscendo ad affrontare situazioni conosciute. Mette in atto la maggior parte delle abilità connesse ai temi trattati.	Organizza e rielabora le informazioni in modo corretto e adeguato. Partecipa alle azioni individuali e collettive, mostrando un interesse costante verso la maggior parte dei temi civici.

		del denaro, ideando semplici e corretti piani di spesa, di guadagno e di ricavo. Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente e dei beni comuni in modo abbastanza sicuro. Si avvia a individuare in alcuni contesti noti le regole essenziali di contrasto all'illegalità. Nucleo 3 Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza avviandosi ad un senso di responsabilità.		
	DISCRETO	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Generalmente conosce le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Si avvia a riflettere sui principi fondamentali della Costituzione con una consapevolezza iniziale. Nucleo 2 Individua in modo essenziale il valore e la funzione delle	Con discreta autonomia e continuità applica le conoscenze acquisite in situazioni note e non particolarmente complesse. Mette in atto alcune abilità connesse ai temi trattati.	Si avvia a rielaborare alcune informazioni in modo adeguato al contesto. Preferisce partecipare alle azioni individuali, mostrando interesse verso alcuni temi civici.

		regole nell'uso quotidiano del denaro, ideando semplici piani di spesa, di guadagno e di ricavo. Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente e dei beni comuni in modo generalmente sicuro. Con il supporto del docente, si avvia a riconoscere in alcuni contesti noti le regole essenziali di contrasto all'illegalità. Nucleo 3 Reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con parziale senso di responsabilità.		
	SUFFICIENTE	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Conosce a livelli essenziali le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Si avvia a riflettere sui principi fondamentali della Costituzione con essenziale consapevolezza.	Con l'aiuto del docente recupera le conoscenze essenziali per applicarle parzialmente in situazioni semplici e note.	Se supportato, si avvia a stabilire collegamenti essenziali tra alcuni temi civici. Partecipa alle azioni individuali solo se sollecitato.

		Nucleo 2 Guidato dal docente, si avvia a individuare in modo essenziale il valore e la funzione delle regole nell'uso quotidiano del denaro, ideando semplici piani di spesa e di ricavo. Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente e dei beni comuni in modo essenziale Nucleo 3 Supportato dal docente, reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con parziale senso di responsabilità.		
	NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno/a...</i> Nucleo 1 Conosce in modo frammentario le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Se guidato, si avvia a riflettere su alcuni principi fondamentali della Costituzione.	Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ha bisogno del costante supporto dell'insegnante per applicare le conoscenze essenziali in contesti semplici e noti.	Anche con l'aiuto dell'insegnante, ha difficoltà a stabilire collegamenti essenziali e a partecipare.

		Nucleo 2 Guidato dal docente, si avvia a individuare in modo frammentario il valore e la funzione delle regole nell'uso quotidiano del denaro, tentando di ideare semplici piani di spesa. Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente e dei beni comuni in modo parziale. Nucleo 3 Solo se guidato dal docente, reperisce e discrimina fonti d'informazioni digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza con superficiale senso di responsabilità.		
--	--	--	--	--